**Додаток 4**

**Інформація про діяльність наукової школи у 2022 році**

**1. Загальні відомості про наукову школу (покликання на вебсторінку наукової школи):**

1.1. Керівник наукової школи – **Пентилюк Марія Іванівна**.

1.2. Назва наукової школи: «**Актуальні проблеми сучасної шкільної та вишівської лінгводидактики**».

1.3. Склад наукової школи (ПІП, науковий ступінь, вчене звання, посада).

|  |  |
| --- | --- |
| ПІП учасників | доктори наук | кандидати наук | викладачі без ступеня | аспіранти/докторанти |
|  | Гайдаєнко Ірина Василівна |  | + |  |  |
|  | Окуневич Тетяна Григорівна |  | + |  |  |
|  | Горошкіна Олена Миколаївна | + |  |  |  |
|  | Бакум Зінаїда Павлівна | + |  |  |  |
|  | Мамчур Лідія Іванівна | + |  |  |  |
|  | Нікітіна Алла Василівна  | + |  |  |  |
|  | Дроздова Ірина Петрівна | + |  |  |  |
|  | Кучеренко Ірина Анатоліївна | + |  |  |  |
|  | Нагрибельна Інна Анатоліївна | + |  |  |  |
|  | Омельчук Сергій Аркадійович | + |  |  |  |
|  | Нищета Володимир Анатолійович | + |  |  |  |
|  | Рускуліс Лілія Володимирівна | + |  |  |  |
|  | Безгодова Надія Семенівна |  | + |  |  |
|  | Попова Олена Анатоліївна |  | + |  |  |
|  | Гнаткович Тетяна Дмитрівна |  | + |  |  |
|  | Шиянюк Лариса Василівна |  | + |  |  |
|  | Кравчук Оксана Миколаївна |  | + |  |  |

1.4. Тематика досліджень представників наукової школи.

У центрі уваги представників наукової школи залишаються такі проблеми:

* актуальні питання сучасної шкільної та вишівської лінгводидактики;
* роль української етнолінгводидактики у вихованні мовної особистості учнів закладів загальної середньої освіти;
* проблеми навчання української мови (як рідної або як іноземної) в закладах освіти різних рівнів акредитації;
* метапредметні функції української мови в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти;
* методика викладання лінгвістичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти та ЗВО; проєктна діяльність студента на заняттях із мовознавчих дисциплін;
* мовленнєвий розвиток учнів середніх закладів освіти і студентів-філологів;
* формування мовної особистості в сучасному середовищі засобом інтелект-карти;
* особливості використання компетентнісно орієнтованих завдань на уроках української мови в ліцеї;
* портфоліо як інструмент підготовки вчителів до реалізації компетентнісного підходу;
* когнітивно-комунікативний підхід до формування українськомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця; когнітивна методика навчання мови в середній школі;
* педагогічна риторика як засіб формування креативності майбутнього вчителя-словесника
* сучасні підходи до навчання української мови майбутніх учителів-словесників у контексті ідей нової української школи; інноваційні технології у практиці навчання студентів;

Особливу увагу приділено питанням підготовки іноземних студентів у ЗВО України, зокрема, навчання української мови іноземних студентів; роль прав як методу навчання іноземних студентів медичного профілю в українських ЗВО тощо.

**2. Наукові досягнення школи:**

2.1. Інформація про захист докторських (кандидатських) дисертацій членами наукової школи із зазначенням ПІП, шифру спеціальності, назви дослідження.

2.2. Інформація про захист докторських (кандидатських) дисертацій членами наукової школи, що працюють в ХДУ, із зазначенням ПІП, шифру спеціальності, назви дослідження.

2.3. Участь у грантах, спільних міжнародних проектах, наукових програмах.

2.4. Наявність творчих зв’язків із колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, закордонних університетів і дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій тощо.

1. Бердянський державний педагогічний університет
2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
3. Київський університет імені Б.Д. Грінченка
4. Криворізький державний університет
5. Коледж Херсонської морської академії
6. Луганський національний університет імені Т.Шевченка (м.Старобільськ)
7. Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили
8. Миколаївський обласний інститут післядипломної освіти
9. Науково-дослідний інститут педагогіки НАПН України
10. Сумський державний університет імені А.С.Макаренка
11. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
12. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна
13. Херсонська морська академія
14. Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини

2.5. Участь представників наукової школи у всеукраїнських і міжнародних наукових виставках, на яких презентувалися розробки школи (штатні працівники ХДУ).

| № | ПІП учасника | Назва та рівень заходу | Місце та дата проведення | Конкретні результати участі (вихідні дані публікації, покликання на відеовиступ тощо) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Омельчук С.А. | Усеукраїнська наукова конференція «Плекаймо українську ідентичність»  | Національна освітня платформа “Всеосвіта”, 7 липня 2022 р. | <https://vseosvita.ua/conference/17> |
| 2 | Омельчук С.А. | Всеукраїнська науково-практична Конференція до Дня української писемности та мови «Українська мова як чинник національної державности» | Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (18 листопада 2022 р.) |  |
| 3 | Гайдаєнко І.В. | Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» | Херсонський державний університет, 1-2 грудня 2022 року | Гайдаєнко І.В. Когнітивна лінгвістика: від картини світу до слота. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року)* [редактори-упорядники С.Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022 *(подано до друку)* |
| 4 | Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г. | Образне слово Луганщини : ХХ Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвячена 100-річчю з дня заснування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» м.Старобільськ17 – 18 грудня 2021 р. |  **Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г.** «Образність як комунікативна якість мовлення». *Образне слово Луганщини : матеріали ХХ Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 100-річчю з дня заснування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»* (17 – 18 грудня 2021 р., м. Старобільськ) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 20. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с. С.144-151***Сертифікати: Гайдаєнко І.В.*** № 10/0224; ***Пентилюк М.І***. № 10/0314; ***Окуневич Т.Г.*** № 1003/09 (*Сертифікат рекомендовано до зарахування не менше 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин) за результатами самоосвіти як форми професійного навчання для науково-педагогічних та педагогічних працівників, державних службовців та інших фахівців, що проходять стажування*). |

2.6. Наукові конференції, ініційовані науковою школою.

Керівник наукової школиМарія ПЕНТИЛЮК